

monografia



## A scuola di intercultura

Cittadinanza, partecipazione, interazione

*Aluisi Tosolini, Simone Giusti, Gabriella Papponi Morelli*  
(a cura di)

Il volume, attraverso una serie di contributi, fornisce il resoconto di un percorso di progettazione e di intervento realizzato da una rete di scuole di ogni ordine e grado nella provincia di Grosseto.

La prima parte illustra le coordinate teoriche a fondamento dell'iniziativa formativa. Il suo orizzonte di riferimento è costituito da una riflessione sulla funzione dell'educazione in una società globalizzata e multiculturale. Riprendendo le linee direttrici indicate recentemente da alcuni documenti ministeriali, il progetto si ispira alla proposta pedagogica di Edgar Morin, in cui il pensatore francese individua sette saperi necessari per la formazione di un uomo planetario. Si tratta di delineare un approccio formativo che punti a costruire una nuova forma di cittadinanza, che rifiuti il modello dominante dell'occidentalizzazione del mondo per far proprio un approccio all'appartenenza culturale di tipo dialogico, plurale, processuale e discorsivo. Locale e globale devono così potersi intrecciare, conciliando i diritti individuali universali con il riconoscimento delle specificità etniche e culturali. La scuola, in questa prospettiva, diventa un luogo di costruzione continua della società interculturale, in uno sforzo creativo che va molto oltre la mera convivenza tra le diversità. Affinché ciò sia possibile tutti i partner coinvolti nei processi formativi devono mettersi in gioco, in un'interazione difficile e rischiosa, ma che si configura come l'unica strada per costruire un'umanità plurale e globale.

La seconda parte del volume è incentrata sul rapporto che lega la scuola al territorio, nell'ottica della progettazione e della realizzazione di interventi formativi interculturali. Gli autori sottolineano anzitutto la necessità di una rilettura del concetto di territorio alla luce dei processi di globalizzazione: esso va inteso come spazio politico in cui attori istituzionali e non interagiscono tra loro e si sforzano di individuare percorsi comuni che promuovano per tutti una cittadinanza attiva. Attraverso il richiamo alla normativa vigente, nazionale e regionale, viene messa in evidenza la dimensione di re-

te entro cui la scuola può stringere accordi con altre scuole e con altri enti del territorio al fine di elaborare risposte progettuali ai bisogni formativi espressi dal contesto sociale. Numerosi sono i soggetti istituzionali che possono entrare a far parte di un sistema formativo integrato locale; malgrado la diversità delle loro funzioni, essi ritrovano una finalità comune nello sviluppo della crescita sociale e culturale del territorio. Direttamente coinvolti nel processo formativo interculturale sono poi i singoli insegnanti, che possono intervenire sul curricolo per adattarlo alla nuova prospettiva educativa. Perché si tratti di interventi stabili e non episodici occorre partire, secondo gli autori, dalle finalità e dagli obiettivi, declinati in termini di competenze interculturali. Viene così dato spazio nel volume a modelli e prassi didattiche interculturali, strutturate per unità didattiche o per progetti. Completa il quadro un approfondimento sulla nozione di orientamento, intesa come strumento di accesso alla cittadinanza e strategia di *empowerment*. Per ognuno dei capitoli di questa parte sono fornite schede dettagliate a complemento di quanto esposto in forma discorsiva.

La terza parte è invece dedicata a due tra gli ambiti principali in cui oggi si articola l'intervento formativo interculturale nella scuola: l'accoglienza e l'educazione plurilinguistica. A proposito dell'insegnamento dell'italiano agli alunni stranieri viene sottolineato che si tratta di un compito di tutti gli insegnanti, che non può essere affidato a educatori esterni o a un insegnante di riferimento per la scuola. Anche i capitoli che compongono questa parte sono corredati da schede di approfondimento e di riepilogo.

A scuola di intercultura : cittadinanza, partecipazione, interazione : le risorse della società multiculturale / Aluisi Tosolini, Simone Giusti e Gabriella Papponi Morelli (a cura di). — Gardolo : Erickson, c 2007. — 312 p. ; 24 cm. — (Comunità e persone). — Bibliografia. — ISBN 9788861371439.

Scuole - Alunni e studenti - Educazione interculturale